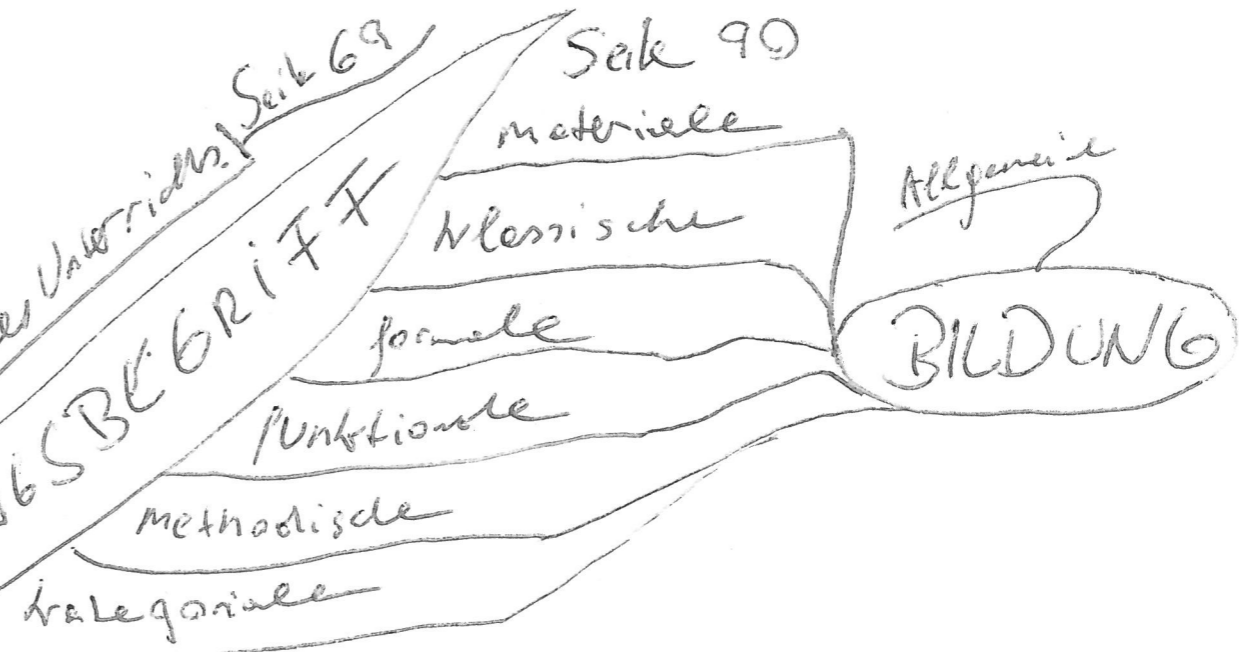


- 1. B. Polyphtenische Diktata
- 2. Geschichtliche Einordnung
- 3. Soziolog. Bew.
- 4. Träger des didakt. Planes
- 5. Gegenstand und Zielsetzung
- 6. Verhältnisse: Methode zum Prinzip der Didaktik
- 7. Aufklärungscharakter
- 8. 1-7 gibt auch Hinweise Besondere (Fachdidaktik)
- 9. Wissenschaftlich-historisch
- 10. historisch-historisch

10 Prinzipien
Seite 35-37
Geisteswissenschaftliche DIDAKTIK

Prinzipien (Seite 25)
- Selbstbestimmung
- Mitbestimmung
- Solidarität

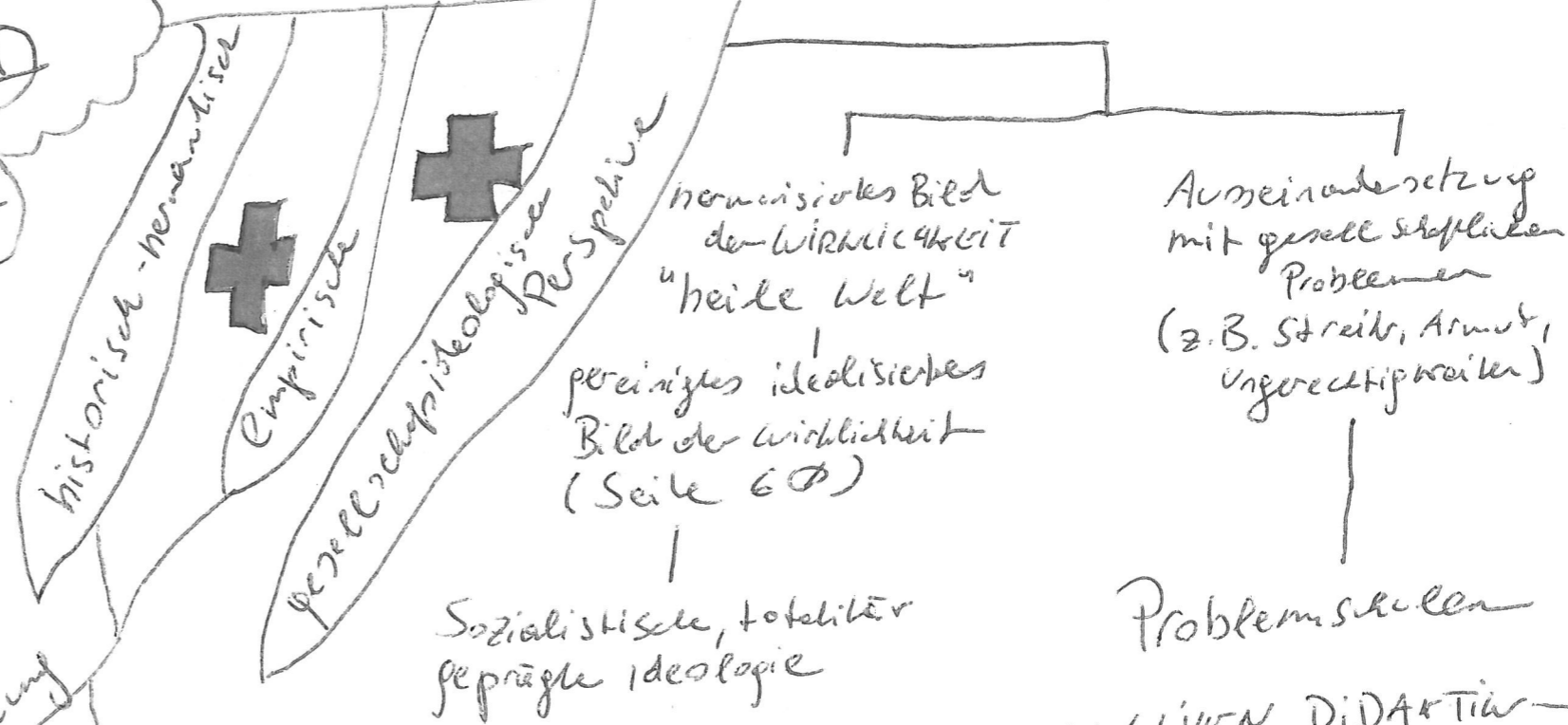
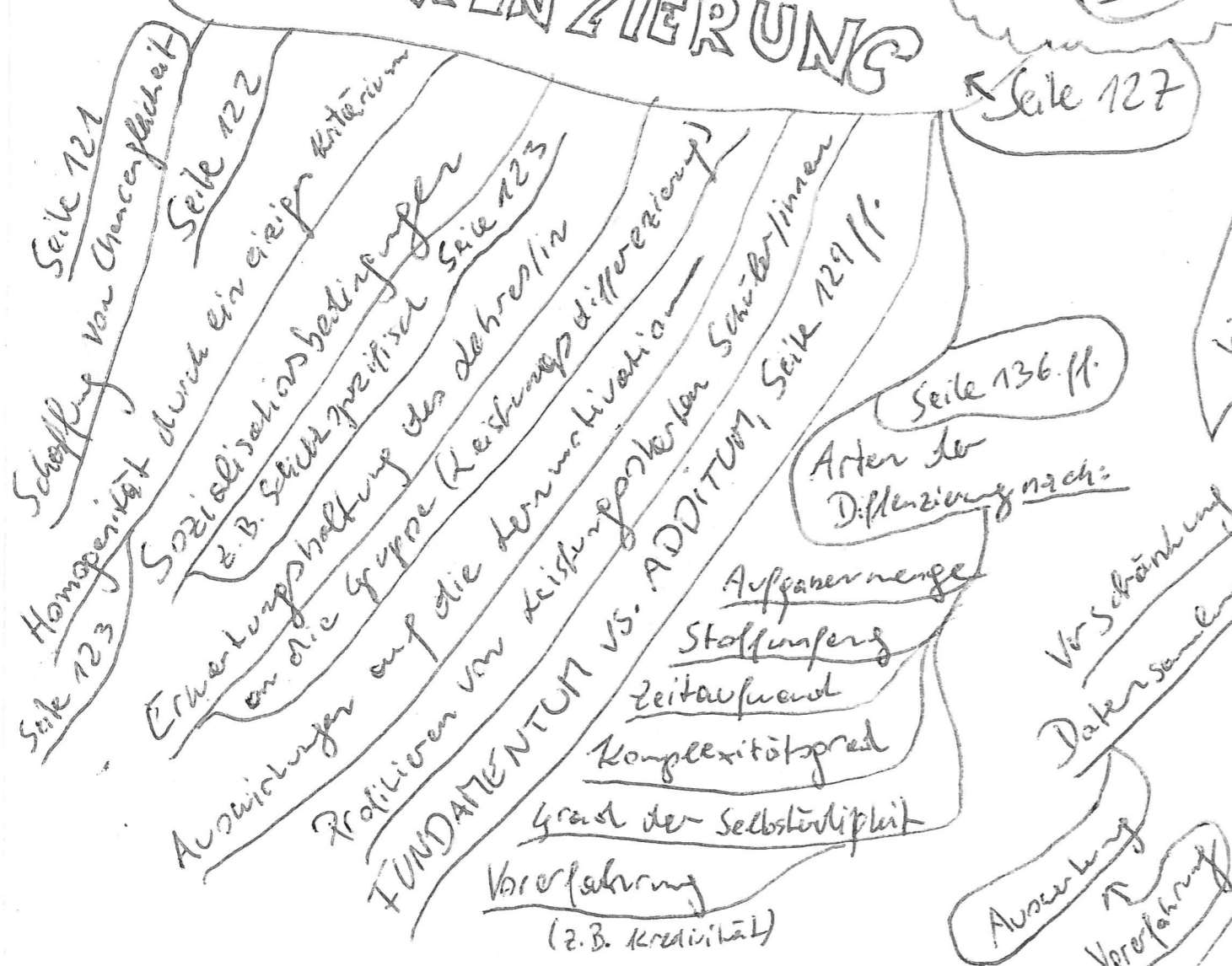
zentrale Aufgabe des Unterrichts! Seite 69
BILDUNGSBEGRIFF



Bildungstheorie und Didaktik
XIII

KRITISCH-KONSTRUKTIVE DIDAKTIK

INNERE DIFFERENZIERUNG



LERNEN in der KRITISCH-KONSTRUKTIVEN DIDAKTIK
 ↳ Entdeckendes, nachdenkendes, Sinnhaftes,
 ↳ Verstehendes,
 ↳ Übernehmen von Kenntnissen
 ↳ Trainieren und Üben
 ↳ Wiederholen von Fertigkeiten
SEITE 77