



XI, Seite 130pp. ③

KOOPERATIVES LERNEN

OFFENES KOOPERATIVES LERNEN

OFFENES LERNEN

- Schlüsselqualifikation
- ↳ Seite 129, XI
 - ↳ Deutsche Kommission
 - ↳ Selbstständigkeit
 - ↳ Kooperationsfähigkeit
 - ↳ Persönlichkeitsentwicklung
 - ↳ Fachübergreifende Bildung

- Zielformulierung**
- ↳ Operationalisierung
 - ↳ Taxonomien
 - ↳ Seite 76, XI
 - ↳ BWL-Ziele
 - ↳ Vision
 - ↳ Leitbild
 - ↳ Strategische
 - ↳ ... Ziele

Lösung von Problemen

Richtlinien und Regeln

ASSIGNMENTS
Schriftlich ausformulierte Arbeitsaufträge

FREIE ARBEITSPHASEN

Reduktion der lehrerzentrierten UNTERRICHTSPHASEN

COOL

- Hasch Steyer 1996
- Aufgabenblätter
 - Fallstudien
 - neue Medien
 - Feedback

Altenburg
http://cool.schule.at

Didaktische Reduktion
Didaktische Transformation

führt zu → Transparenz und Verständlichkeit

Struktur der Inhalte
XI, Seite 7

PÄDAGOGISCHE FREIHEIT
LEHRPLANBEZUG + LEISTUNGSBEURTEILUNG

- OBJEKTIV**
- gericht
 - Fehlerfreischeidung
 - Einflussfaktoren